


Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено
на заседании ЦМК ОУД,
ОГСЭ


В.Г. Романова
« 25 » января 2021г.

Рассмотрено и принято на
Педагогическом совете
Протокол № 4 от 2.02 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 09 ИНФОРМАТИКА

для специальности СПО:
**15.01.05 Сварщик ручной и частично
механизированной сварки (наплавки)**

группа 131

2021г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки). Утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»

Разработчик:

Преподаватель

А.Н.Симонов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 Информатика предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «ОУД.09 Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и

использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- **ЛИЧНОСТНЫХ:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и

определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате изучения ОУД.09 Информатика должны быть сформированы **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать как индивидуально, так и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 Информатика обеспечивает достижение следующих **личностных результатов воспитания:**

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 20 - Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 292 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 194 часа;
самостоятельной работы студентов 98 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	292
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	194
в том числе:	
Лабораторно- практические занятия	170
Самостоятельная работа студентов (всего)	98
в том числе:	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	98
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1				
Информационная деятельность человека				
Тема 1.1 Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала:		16	
	1	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	2
	2	Основные этапы развития информационного общества.		
	3	Характеристика индустриального и информационного общества.		
	4	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа: Презентация «Этапы развития технических средств».		6	3
	Практические занятия: №1. Информационные ресурсы общества.		9	3
Тема 1.2 Правовые нормы информационной деятельности человека	Содержание учебного материала:		7	
	1	Правовые нормы, относящиеся к информации.	1	2
	2	Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	3	Биометрические системы защиты информации.		
	4	Методы защиты информации.		
	5	Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программные продукты.		
	Самостоятельная работа: Доклад «Меры обеспечения информационной безопасности». Доклад «Электронная подпись».		6	3
Раздел 2				
Информация и информационные процессы				

Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации	Содержание учебного материала:		19	
	1	Основные подходы к определению понятия «информация».	1	2
	2	Свойства информации (понятность, полезность, достоверность, актуальность, точность, полнота).		
	3	Единицы измерения информации.		
	4	Определение количества информации.		
	Самостоятельная работа: Решение задач на определение количества информации.		6	3
Практические занятия: №2. Определение количества информации.		12	3	
Тема 2.2 Дискретное представление информации	Содержание учебного материала:		12	
	1	Информационные объекты различных видов.	1	2
	2	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		
	3	Кодирование и декодирование информации.		
	4	Двоичное кодирование текстовой информации.		
	5	Кодирование растровых и векторных изображений.		
	6	Двоичное кодирование звука.		
	7	Представление видеoinформации.		
	8	Мультимедиа.		
	Самостоятельная работа: Решение задач на тему «Кодирование информации».		4	3
Практические занятия: №3. Двоичное кодирование текстовой информации. №4. Кодирование графической информации.		7	3	
Тема 2.3 Арифметические основы работы компьютера	Содержание учебного материала:		16	
	1	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	1	2
	2	Система счисления (СС). История развития систем счисления.		
	3	Позиционные и непозиционные СС.		
	4	Перевод числа из одной СС в другую.		
	5	Арифметические операции в позиционных системах счисления.		

	Самостоятельная работа: Решение задач на перевод чисел из одной СС в другую.	8	3
	Практические занятия: №5. Представление информации в различных системах счисления. №6. Арифметические операции в позиционных системах счисления.	7	3
Тема 2.4 Логические основы работы компьютера	Содержание учебного материала:	14	
	1 Алгебра логики.	1	2
	2 Логические операции: конъюнкция, дизъюнкция и отрицание.		
	3 Таблицы истинности.		
	4 Основные логические элементы.		
	Самостоятельная работа: Презентация «Логические элементы».	6	3
	Практические занятия: №7. Составление таблиц истинности логических функций.	7	3
Тема 2.5 Алгоритмы и способы их описания	Содержание учебного материала:	18	
	1 Понятие алгоритма. Свойства алгоритма.	1	2
	2 Способы записи алгоритмов.		
	3 Основные типы алгоритмических структур: следование, ветвление, цикл, выбор.		
	4 Вспомогательные алгоритмы.		
	5 Исполнитель Чертежник в среде программирования PascalABC.		
	Самостоятельная работа: Проект буклета «Основные типы алгоритмических структур». Составление блок-схем алгоритмов.	6	3
Практические занятия: №8. Составление линейных алгоритмов. №9. Составление разветвляющихся алгоритмов. №10. Составление циклических алгоритмов.	11	3	
Тема 2.7 Программный принцип работы компьютера	Содержание учебного материала:	16	
	1 Компьютер как исполнитель команд.	1	2
	2 Принципы Джона фон Неймана.		
	3 Программный принцип работы компьютера. Понятие программы, команды.		

	4	Инструментальная среда программирования.		
	5	Языки программирования, их классификация и развитие.		
	Самостоятельная работа: Составление схемы «Классификация языков программирования».		4	3
	Практические занятия: №11. Программная реализация несложного алгоритма.		11	3
Тема 2.8 Хранение информационных объектов	Содержание учебного материала:		10	
	1	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.	1	2
	2	Определение объемов различных носителей информации.		
	3	Архив информации.		
	4	Программы-архиваторы.		
	Самостоятельная работа: Доклад «Современные flash-носители». Презентация «Современные носители информации».		4	3
	Практические занятия: №12. Архивация данных. №13. Запись информации на внешние носители различных видов.		5	3
Раздел 3				
Средства информационных и коммуникационных технологий				
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала:		12	
	1	Архитектура компьютеров.	1	2
	2	Основные характеристики компьютеров.		
	3	Магистрально-модульный принцип построения ПК.		
	4	Принцип открытой архитектуры.		
	5	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.		
	6	Виды программного обеспечения компьютеров.		
	7	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.		
Самостоятельная работа: Реферат «Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру».		4	3	

Тема 3.2 Операционная система	Содержание учебного материала:		21	
	1	Операционная система: назначение и состав. Загрузка ОС.	1	2
	2	История развития ОС.		
	3	Классификация ОС.		
	4	Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью).		
	5	Файл. Типы файлов.		
	6	Файловые системы FAT, NTFS, HPFS. Одноуровневая и иерархическая файловые системы.		
	7	Путь к файлу.		
	8	Файловые менеджеры.		
	9	Операции над файлами и каталогами (создание каталога, копирование, перемещение, удаление, переименование, изменение атрибутов файла, создание каталога, работа с группами файлов).		
Самостоятельная работа: Составление таблицы «Типы файлов». Доклад «Файловые системы в Linux».		6	3	
Практические занятия: №14. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		14	3	
Тема 3.3 Компьютерные сети. Антивирусная защита информации	Содержание учебного материала:		12	
	1	Объединение компьютеров в локальную сеть.	1	2
	2	Назначение и классификация локальных сетей.		
	3	Топологии локальных сетей.		
	4	Аппаратное и программное обеспечение локальных сетей.		
	5	Организация передачи данных в сетях.		
	6	Компьютерный вирус. Классификация вирусов.		
	7	Антивирусные программы. Меры по защите компьютера от заражения вирусами.		
Самостоятельная работа: Составление таблицы «Достоинства и недостатки базовых сетевых топологий». Составление схемы «Классификация вирусов». Выполнение индивидуального исследовательского проекта.		6	3	

	Практические занятия: №15. Антивирусная защита информации.	5	3
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов			
Тема 4.1 Возможности настольных издательских систем	Содержание учебного материала:	20	
	1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	1	2
	2 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	3 Использование систем проверки орфографии и грамматики.		
	Практические занятия: №16. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов. №17. Внедрение в текстовый документ изображений и таблиц. Форматирование таблиц. №18. Работа со списками. Многоуровневые списки. №19. Работа с редактором формул. №20. Вставка в текстовый документ объектов WordArt и SmartArt. №21. Слияние документов. №22. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Работа с графическими и текстовыми объектами при создании публикаций. №23. Создание буклета в MS Publisher.	13	3
Самостоятельная работа: Презентация «Редактирование и форматирование текста в MS Word». Доклад «Редактор формул в MS Word». Составление блок-схемы алгоритма.	6	3	
Тема 4.2 Возможности электронных таблиц	Содержание учебного материала:	20	
	1 Назначение и функциональные возможности электронных таблиц.	1	2
	2 Структура электронных таблиц.		
	3 Способы адресации ячеек.		
	4 Конструирование формул и управление вычислениями.		
Самостоятельная работа: Презентация «Возможности MS Excel». Доклад «Сортировка и фильтрация данных в MS Excel».	4	3	

	<p>Доклад «Использование статистических функций в расчетах».</p> <p>Презентация «Построение графиков функций в MS Excel».</p> <p>Практические занятия:</p> <p>№24. Создание и редактирование табличного документа в MS Excel. Организация вычислений.</p> <p>№25. Сортировка и фильтрация данных в MS Excel.</p> <p>№26. Использование абсолютных и смешанных ссылок.</p> <p>№27. Условное форматирование в MS Excel.</p> <p>№28. Использование математических функций в MS Excel.</p> <p>№29. Использование статистических функций в MS Excel.</p> <p>№30. Использование логических функций в MS Excel.</p> <p>№31. Построение диаграмм и графиков в MS Excel.</p>	15	3
<p>Тема 4.3</p> <p>Базы данных и системы управления базами данных</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	14	
	1 Назначение баз данных (БД) и систем управления базами данных (СУБД).	1	2
	2 Классификация баз данных.		
	3 Реляционные БД. Структура БД.		
	4 Знакомство с СУБД MS Access.		
	5 Создание таблиц в режиме конструктора и с помощью шаблонов.		
	6 Добавление и удаление полей и записей.		
	7 Создание связей между таблицами.		
<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Презентация «Создание баз данных в MS Access».</p> <p>Доклад «Обзор современных СУБД».</p>	4	3	
<p>Практические занятия:</p> <p>№32. Знакомство с СУБД MS Access. Создание таблиц. Добавление и удаление полей и записей.</p> <p>№33. Поиск и замена данных в таблице.</p> <p>№34. Создание связей между таблицами.</p>	9	3	
<p>Тема 4.4</p> <p>Запросы, формы и отчеты</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	14	
	1 Назначение и виды запросов.	1	2
	2 Вычисляемые поля.		

	3	Групповые операции в запросах.		
	4	Многотабличные запросы.		
	5	Формы и отчеты.		
	Самостоятельная работа: Презентация «Создание запросов в MS Access». Презентация «Работа с макросами в MS Access». Доклад «Кнопочные формы в MS Access».		4	3
	Практические занятия: №35. Выборка данных с помощью фильтрации и запросов. №36. Создание и изменение запросов с помощью конструктора запросов. №37. Формирование сложных запросов на выборку. №38. Использование форм в базе данных. №39. Создание кнопочной формы. №40. Создание отчетов.		9	3
Тема 4.5	Содержание учебного материала:		18	
Программные среды компьютерной графики и черчения, мультимедийные среды	1	Компьютерная графика. Виды компьютерной графики: растровая, векторная, фрактальная.	1	2
	2	Графические редакторы.		
	3	Форматы графических файлов.		
	4	Цветовые модели: RGB, SMYK, HSB и Lab.		
	5	Мультимедийные технологии.		
	Самостоятельная работа: Презентация «Компьютерная графика». Проект буклета «Цветовые модели».		4	3
	Практические занятия: №41. Создание растровых изображений. №42. Создание векторных изображений. №43. Создание презентаций. №44. Использование гиперссылок в презентациях. №45. Применение анимационных эффектов в презентациях.		13	3
Раздел 5				

Телекоммуникационные технологии			
Тема 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала:		10
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	1
	2	Интернет-технологии.	2
	3	Способы подключения. Провайдер.	
	4	Скоростные характеристики подключения.	
	Самостоятельная работа: Доклад «Интернет-технологии».		2
Практические занятия: №46. Настройка программы-браузера.		5	3
Тема 5.2 Передача информации между компьютерами. Поиск информации	Содержание учебного материала:		16
	1	Передача информации между компьютерами.	1
	2	Проводная и беспроводная связь.	
	3	Поиск информации с использованием компьютера.	
	4	Программные поисковые сервисы.	
	5	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	
	Самостоятельная работа: Презентация «Современные модели модемов». Доклад «Беспроводные технологии».		4
Практические занятия: №47. Поиск информации на государственных образовательных порталах. №48. Электронные словари в Интернет. №49. Форумы и чаты в сети Интернет.		11	3
Тема 5.3 Создание и сопровождение сайта	Содержание учебного материала:		14
	1	Структура сайта.	1
	2	Этапы создания сайта.	
	3	Методы создания и сопровождения сайта.	
	4	Язык разметки гипертекста HTML.	2

	Самостоятельная работа: Презентация «Язык разметки гипертекста HTML». Доклад «Технологии On-line и Off-line». Сообщение «Обзор самых популярных конструкторов сайтов».	4	3
	Практические занятия: №50. Создание простейшей web-страницы. Форматирование текста. №51. Размещение на web-страницах изображений и гиперссылок. №52. Размещение на web-страницах списков и таблиц. №53. Разработка страниц Web-сайта №54. Разработка Собственного Web-сайта	9	3
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2	
	Итого:	292	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика».

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением и интерактивной доской.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2019

Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе

основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.

Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.

Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А.Залогова — М., 2011.

Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.

Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.

Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.

Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.

Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.

Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. — М., 2014.

Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012

Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.

Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

Интернет-ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

www.znaniium.com (электронная библиотека).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Выполнять действия по сбору, записи, хранению, обработке, выдаче и передачи информации с использованием ПК;	практические занятия, самостоятельная работа
Эксплуатировать ПК и оборудование, подключаемое к нему;	практические занятия, самостоятельная работа
Использовать операционную систему, программную оболочку и прикладное программное обеспечение для реализации задач, поставленных в других областях знаний	практические занятия, самостоятельная работа
Знания:	
Основные устройства персонального компьютера и оборудования, подключенного к нему;	практические занятия, самостоятельная работа
Основное программное обеспечение персонального компьютера;	практические занятия, самостоятельная работа
Алгоритмы и способы их описания;	практические занятия, самостоятельная работа